

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Economia del Mare
Città	NAPOLI
Codizione	0630207307800005
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	35	31	29	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	149	144

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	15	145,0	101,2	108,7
		2019	13	153,0	100,9	111,3
		2020	19	108,3	96,7	118,6

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	10	120,5	88,8	96,7
		2019	11	134,5	90,6	101,1
		2020	14	98,3	87,8	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	15	311,5	254,8	254,2
		2019	29	328,5	237,6	251,9
		2020	33	239,7	230,9	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	14	267,0	197,4	209,5
		2019	27	287,5	186,3	210,4
		2020	28	205,3	187,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	10	245,5	183,1	192,1
		2019	22	252,5	169,9	193,0
		2020	26	187,3	173,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	92,0	62,9	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	9	106,5	89,9	98,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	9	14	64,3%	170,5	267,0	63,9%	123,1	197,4	62,3%	146,2	209,5	69,8%
		2019	22	27	81,5%	203,0	287,5	70,6%	115,6	186,3	62,1%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	9	9	100,0%	92,0	106,5	86,4%	62,9	89,9	70,0%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	15	6,7%	18,5	145,0	12,8%	14,4	101,2	14,2%	36,1	108,7	33,2%
		2019	2	13	15,4%	22,0	153,0	14,4%	14,8	100,9	14,6%	37,6	111,3	33,8%
		2020	11	19	57,9%	14,7	108,3	13,5%	15,3	96,7	15,8%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	150,0	11,0	13,6	176,6	15,4	11,5	190,8	14,9	12,8
		2017	0	0	0,0	166,7	9,3	17,9	180,2	14,8	12,1	198,2	15,4	12,9
		2018	14	6	2,3	178,0	14,7	12,1	175,4	16,0	11,0	202,4	16,4	12,4
		2019	27	13	2,1	191,7	14,3	13,4	184,4	17,4	10,6	210,1	16,8	12,5

		2020	28	11	2,5	205,3	18,0	11,4	195,3	18,8	10,4	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	5,3	5,3	100,0%	6,1	6,6	92,4%	6,2	6,7	92,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,3	6,3	100,0%	6,7	7,3	92,4%	6,6	7,1	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,6	7,2	91,6%	6,7	7,2	92,2%
		2019	8,00	8,00	100,0%	6,7	6,7	100,0%	7,1	7,7	91,2%	6,7	7,3	92,3%
		2020	7,00	7,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,3	7,9	93,1%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	92,6	103,7	0,9	125,8	140,6	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	87,8	81,0	1,1	132,6	144,9	0,9	158,6	155,4	1,0
		2018	50,99	48,00	1,1	142,4	132,0	1,1	142,3	155,1	0,9	166,2	163,0	1,0
		2019	101,65	105,00	1,0	136,1	122,0	1,1	152,6	165,9	0,9	175,5	168,8	1,0
		2020	162,29	147,00	1,1	204,9	195,0	1,1	173,5	185,6	0,9	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	501	0,0%	288,0	9.407,0	30,6%	170,4	8.102,9	21,0%	538,2	9.119,0	59,0%
		2019	0	1.250	0,0%	427,5	10.665,5	40,1%	164,0	7.629,7	21,5%	500,7	9.205,9	54,4%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la													

iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2020	0	9	0,0%	11,0	92,0	119,6‰	5,7	62,9	90,4‰	17,7	77,3	228,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	15	0,0%	0,0	145,0	0,0‰	1,6	101,2	16,1‰	4,9	108,7	44,7‰
		2019	0	13	0,0%	0,5	153,0	3,3‰	1,7	100,9	17,1‰	5,4	111,3	48,3‰
		2020	0	19	0,0%	1,3	108,3	12,3‰	1,1	96,7	11,7‰	5,6	118,6	47,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,7	60,0	74,5%	40,7	60,0	67,9%	40,6	59,6	68,2%	47,3	60,0	78,9%
		2019	47,8	60,0	79,7%	40,9	60,0	68,2%	40,9	59,8	68,4%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	10	10	100,0%	114,0	120,5	94,6%	85,2	88,8	95,8%	93,7	96,7	97,0%
		2019	11	11	100,0%	129,0	134,5	95,9%	86,6	90,6	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	10	10	100,0%	106,0	120,5	88,0%	76,7	88,8	86,3%	87,6	96,7	90,6%
		2019	11	11	100,0%	119,0	134,5	88,5%	78,5	90,6	86,7%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	10	100,0%	106,0	120,5	88,0%	77,6	88,8	87,3%	87,9	96,7	90,9%
		2019	11	11	100,0%	119,0	134,5	88,5%	78,8	90,6	87,0%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	7	10	70,0%	70,0	120,5	58,1%	51,1	88,8	57,5%	68,6	96,7	70,9%
		2019	9	11	81,8%	85,0	134,5	63,2%	53,3	90,6	58,9%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	7	10	70,0%	70,0	120,5	58,1%	52,8	88,8	59,4%	69,0	96,7	71,4%
		2019	9	11	81,8%	85,0	134,5	63,2%	54,8	90,6	60,5%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	7	7	100,0%	95,0	104,0	91,3%	62,6	79,3	79,0%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	648,0	685,3	94,6%	832,9	1.093,7	76,2%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	0	0	0,0%	568,0	664,0	85,5%	814,9	1.053,8	77,3%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	312	384	81,3%	832,0	1.072,0	77,6%	857,3	1.159,7	73,9%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	648	864	75,0%	736,0	1.056,0	69,7%	871,5	1.228,4	70,9%	732,2	1.176,7	62,2%

		2020	648	840	77,1%	906,0	1.386,0	65,4%	914,1	1.291,8	70,8%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	648,0	685,3	94,6%	838,3	1.093,7	76,6%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	0	0	0,0%	568,0	664,0	85,5%	828,3	1.053,8	78,6%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	312	384	81,3%	872,0	1.072,0	81,3%	880,8	1.159,7	75,9%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	720	864	83,3%	808,0	1.056,0	76,5%	915,6	1.228,4	74,5%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	720	840	85,7%	1.058,0	1.386,0	76,3%	994,0	1.291,8	77,0%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	648,0	685,3	94,6%	873,8	1.093,7	79,9%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	0	0	0,0%	568,0	664,0	85,5%	868,0	1.053,8	82,4%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	384	384	100,0%	896,0	1.072,0	83,6%	929,0	1.159,7	80,1%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	744	864	86,1%	856,0	1.056,0	81,1%	973,9	1.228,4	79,3%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	720	840	85,7%	1.138,0	1.386,0	82,1%	1.047,4	1.291,8	81,1%	861,2	1.224,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	10	10	100,0%	114,5	120,5	95,0%	85,8	88,8	96,6%	94,3	96,7	97,6%
		2019	11	11	100,0%	129,5	134,5	96,3%	86,9	90,6	95,9%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	8	10	80,0%	90,5	120,5	75,1%	57,7	88,8	64,9%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	10	0,0%	0,0	120,5	0,0%	0,3	88,8	0,4%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	11	0,0%	0,0	134,5	0,0%	0,1	90,6	0,1%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	7	7	100,0%	102,0	104,0	98,1%	74,7	79,3	94,2%	82,3	89,2	92,3%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	184,3	5,7	32,3	243,7	9,1	26,7	237,5	8,8	26,9
		2017	0	0,0	0,0	199,7	5,5	36,1	241,8	8,8	27,5	243,3	9,3	26,1
		2018	15	3,2	4,7	207,7	8,9	23,2	233,4	9,7	24,2	246,9	9,6	25,7
		2019	29	7,2	4,0	219,0	8,8	24,9	235,8	10,2	23,0	253,0	9,8	25,8
		2020	33	7,0	4,7	239,7	11,6	20,8	241,4	10,8	22,4	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	85,3	2,2	39,6	94,8	4,6	20,4	101,6	5,2	19,5
		2017	0	0,0	0,0	97,3	2,7	35,6	94,0	4,9	19,3	103,5	5,5	18,9
		2018	15	3,2	4,7	96,0	2,7	35,1	89,9	5,2	17,2	104,8	5,6	18,8
		2019	13	3,6	3,6	100,3	3,7	26,9	99,4	5,7	17,4	110,9	5,7	19,4
		2020	18	3,2	5,6	107,7	4,8	22,4	101,3	5,9	17,2	121,5	5,9	20,5

Breve commento

Gli indicatori disponibili si riferiscono al triennio 2018-2020, corrispondente al primo ciclo di vita del CdS; alcuni indicatori sono disponibili solo per gli anni 2018 e 2019. Gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del corso e qualificazione del corpo docente del CdS. Negli anni presi in considerazione, l'indicatore iC05 è nettamente inferiore a tutte le medie di riferimento;

l'indicatore iC08 assume il valore pieno 100%. La qualificazione del corpo docente è testimoniata anche dall'indicatore iC09, nuovamente in aumento nel 2020, dopo una lieve contrazione del 2019. Esso eguaglia nel 2018 e 2020 la media di Ateneo e supera tutte le altre medie di riferimento. I dati sulla regolarità delle carriere sono più che soddisfacenti. Non sono stati osservati abbandoni tra il I e il II anno (iC14 assume valore pieno sia nell'anno 2018 sia nel 2019). L'indicatore iC01 mostra un trend crescente e nel 2019 è superiore a tutte le medie di riferimento. Anche l'indicatore iC13 mostra un trend crescente; nel 2019 il valore assunto compensa quasi totalmente la differenza rispetto alla media nazionale, restando superiore a tutte le altre. La totalità degli studenti prosegue nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (indicatori iC14 e iC15). Un trend crescente si osserva anche per l'indicatore iC16; nel 2019 esso assume il valore 81,8%, superiore a tutte le medie di riferimento. In entrambi gli anni, il 100% prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21). Nel 2019 è disponibile il primo dato sui laureati: l'80% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso. Il 100% dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio. I dati relativi all'attrattività del Corso mostrano un trend in crescita, anche a effetto delle azioni poste in essere. Cresce in maniera particolarmente significativa nel 2020 l'indicatore iC04, relativo agli iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di primo livello in altro Ateneo. Nel biennio 2018-19, non sono stati conseguiti CFU allestero. Di seguito, si riporta il commento dettagliato degli indicatori, suddivisi per categoria.

Didattica e regolarità delle carriere: l'indicatore iC01 assume il valore 81,5%, superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore iC13 mostra che gli studenti conseguono al I anno quasi l'80% dei CFU totali; tale dato nel 2019 compensa quasi totalmente la differenza rispetto alla media nazionale, restando superiore a tutte le altre. Gli indicatori iC14 e iC15 hanno valore pieno; la totalità degli studenti prosegue nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo. L'indicatore iC16 è superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore iC21 evidenzia che in entrambi gli anni osservati la totalità degli studenti prosegue nel sistema universitario al secondo anno. Non sono stati osservati trasferimenti ad altro CdS nell'Ateneo (iC23 ha valore 0). L'indicatore iC02, disponibile per la prima volta nel 2020, assume valore pieno. L'indicatore iC17 non è disponibile. L'indicatore iC22, disponibile per il solo anno 2019, ha valore 80%.

Attrattività: il valore dell'indicatore iC00a mostra un trend in crescita, anche a effetto delle azioni di comunicazione dell'offerta formativa poste in essere. Cresce in maniera particolarmente significativa nel 2020 l'indicatore iC04, passando dal 15,4% nel 2019 al 57,9% nel 2020.

Internazionalizzazione: tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione hanno valore nullo. Si auspica un miglioramento per il futuro, obiettivo da conseguire anche attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa fruibile mediante già consolidati e/o nuovi accordi Erasmus.

Sostenibilità: gli indicatori evidenziano la piena sostenibilità del Corso e qualificazione del corpo docente del CdS. L'indicatore iC05 è nettamente inferiore a tutte le medie di riferimento nel triennio. L'indicatore iC08 assume il valore pieno 100% in tutto il periodo osservato. Il valore è in linea con la media di Ateneo e supera sia la media di area geografica, sia la media nazionale. L'indicatore iC19, leggermente diminuito nel 2019 (75 % rispetto a 81,3% del 2018) risale al 77,1% e si mantiene superiore a tutte le medie di riferimento. L'indicatore iC27 risulta inferiore a tutte le medie di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità: l'indicatore iC25 assume valore pieno nel 2020, mostrando che tutti i laureati intervistati sono complessivamente soddisfatti del CdS. L'indicatore iC26 non è disponibile.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

